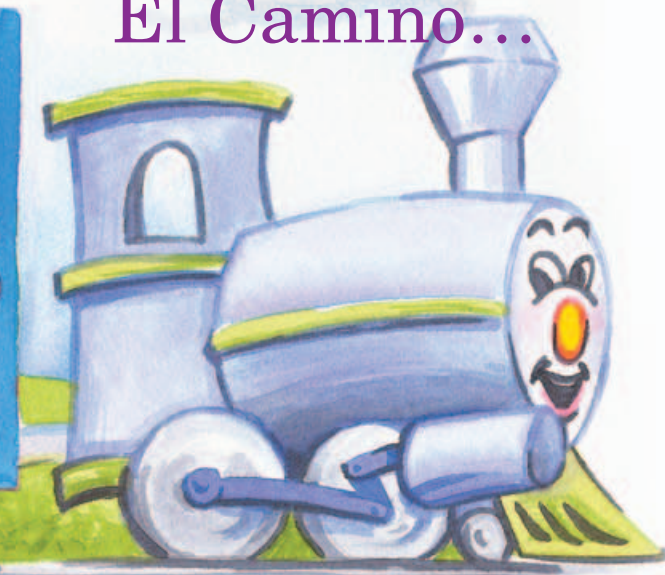


Manténgase En El Camino...



12 a 15
meses

15 a
18 meses

2
años

3
años

4
años



www.eicolorado.org

La mayoría de los niños de 12 a 15 meses de edad ...

- comienzan a caminar con ayuda
- dicen “papa” y “mama” y otras cuantas palabras
- les gustan los juegos sociales como tortillitas y a taparse la cara con las manos (“esconderse”)
- buscan cariño, ayuda y consuelo en un adulto que conocen
- comen galletas u otros alimentos con los dedos
- miran cuando oyen su nombre
- repiten acciones que producen risa y atención

Llévelo a nuevos lugares. Para el pequeño que comienza a caminar, es una aventura emocionante con oportunidades para nuevos descubrimientos. Háblele de las cosas que ve y oye y descríbalas.

La entonación, ademanes y cuando apunta le dejan a usted saber que quiere hablar, quiere decirle algo. Trate de comprender lo que le está comunicando y demuéstrelle interés y emoción.

Hágalo una y otra vez, y una vez más. A los pequeños les gusta la repetición. Repita sus canciones, rimas y cuentos favoritos.

La mayoría de los niños de 15 a 18 meses de edad ...

- se quitan los zapatos, las calcetas y la ropa que es fácil de quitar
- caminan solos o con poca ayuda
- apuntan a las cosas cuando usted las nombra
- piden cosas sencillas como “pan” y “leche”
- buscan atención y dicen “mío” con frecuencia
- prestan atención a los cuentos cortos, canciones y rimas
- jalan de otra persona para enseñarle alguna acción u objeto
- saludan a otros niños y a adultos que conocen cuando se les recuerda hacerlo

Permita a su hijo experimentar con agua, arena y burbujas. Déle cucharas, tazas y tazones irrompibles para que vierta, llene, vacíe y chapotee.

Dése bastante tiempo cuando vaya a algún lugar. Su hijo es muy curioso de las personas y cosas que ve: el cartero, los papelitos, insectos, camionetas, plantas.

Cada día su hijo aprende más palabras y puede hacer más cosas. A la mayoría de los pequeños les gusta imitar lo que usted hace—bailar con la música, hacer movimientos con los dedos, hacer de cuenta que está comiendo. También le gusta imitar lo que usted dice—las palabras de las rimas infantiles y los sonidos que hacen los juguetes y los animales.

La mayoría de los niños de 2 años de edad ...

- combinan dos palabras: “más leche” “papá casa”
- usan sus nombres para hablar de si mismos
- voltean las hojas de un libro
- caminan, corren, brincan, tiran una pelota
- les gusta hacer las cosas a su manera y dicen “no” con frecuencia
- hacen de cuenta (alimentan a las muñecas o animales, hablan en un teléfono de juguete)
- conocen la función de algunos objetos caseros (cepillo de dientes, tenedor, teléfono)
- les gusta jugar al lado de otros niños pero podrían no compartir sus juguetes
- demuestran sus emociones con acciones y vocalizaciones (amor, enojo, tristeza, alegría)

Cuando hable con su hijo, acuérdesse de nombrar sus emociones en el momento que ocurran. Nombre los sentimientos de su hijo a medida que los exprese.

Cuando salgan a caminar o a jugar en el parque, a su hijo le gustará caminar o treparse sobre las cosas. Llévelo de la mano—así le da el valor de probar nuevas cosas.

Permita que su hijo sepa que le presta atención aún si no puede hacer lo que le pide. “Sé que te estás divirtiendo y que quieres seguir jugando, pero ya tenemos que irnos a la casa.” Su hijo aprenderá que sus sentimientos y deseos le interesan y son importantes.

La mayoría de los niños de 3 años de edad ...

- pueden cumplir con dos pedidos seguidos (recoge el libro y ponlo en la mesa)
- pueden ser entendidos por su familia y las personas que los cuidan
- usan objetos simbólicamente (usan un plátano como teléfono, un bloque como un carro)
- suben por las escaleras pero se detienen del barandal
- hablan de sus sentimientos y cuentan historias inventadas
- usan el excusado durante el día
- saben la diferencia entre “niño” y “niña”
- empiezan a compartir los juguetes y a jugar con otros niños
- saludan a los adultos que conocen sin que se les tenga que recordar
- quieren complacer a otras personas
- demuestran cariño hacia niños más pequeños

A los niños les gusta imitar las actividades cotidianas de sus padres como doblar la ropa, lavar los trastes, lavar el carro. Quizás no las hagan bien pero permitirles ayudar los hace sentirse importantes.

Déle a su hijo de 3 años de edad las oportunidades de escoger. “¿Quieres colorear o jugar con la pelota?” “¿Qué quieres ponerte primero, las calcetas o la camisa?”

También puede darle opciones de comportamiento positivo. “Si quieres jugar en el agua con los juguetes tienes que hacerlo afuera o en el lavabo de la cocina.” Cuando su hijo toma decisiones se siente bien, cobra confianza y se vuelve hábil en resolver problemas.

La mayoría de los niños de 4 años de edad ...

- pueden saltar en un pie, pueden cachar una pelota
- les gusta cantar canciones sencillas y recitar rimas infantiles
- usan crayones para dibujar en papel
- son entendidos por la mayoría de las personas con quienes hablan
- les gusta jugar a hacer de cuenta pero no siempre saben la diferencia entre lo “verdadero” o lo “fingido”
- demuestran la preocupación y compasión
- comienzan a expresar sus sentimientos (enojo, alegría, etc.) con palabras

Junte ropa vieja, joyas, sombreros y otra chatarra en una caja especial. A su hijo le gustará hacer de cuenta que es un bombero, un maestro, doctor, bailarín, mamá—sobre todo si usted juega con él/ella.

A su hijo quizás le guste contarle cuentos inventados. Escriba el cuento en un papel mientras se lo cuenta el niño. Agréguele un dibujo. Cuélguelo en donde lo vea toda la familia para que su hijo se sienta orgulloso. Anime a la familia a hacer preguntas sobre el cuento.

A veces cuando su hijo necesite ayuda querrá trabajar con él. “A ver ... está roto tu juguete. ¿Qué crees que podemos hacer para arreglarlo?” “Caray, nosotros somos tres y sólo hay dos galletas. ¿Qué haremos?”

A Medida
Que Crece
y Aprende
Su Hijo



Colorado Department of Human Services
people who help people

1-888-777-4041
www.eicolorado.org

Se recibe financiamiento de la subvención federal #H181A11007 de la Oficina de Programas de Educación Especial. (Reimpreso 3/2012)



Intervención Temprana Colorado
para Infantes, Niños y sus Familias

www.eicolorado.org
1-888-777-4041

Los bebés nacen aprendiendo

Este folleto brinda información para los padres y los que cuidan a los niños sobre el aprendizaje y desarrollo de un niño desde nacer a 4 años de edad. También recomienda actividades sencillas que los padres pueden hacer con sus hijos para animar el aprendizaje en diferentes edades. Cada niño se desarrolla a su propio paso y existe una amplia gama de lo que se considera desarrollo típico entre los niños. Sin embargo, el desarrollo generalmente ocurre en una secuencia predecible tal que los niños desarrollarán las mismas destrezas a la misma edad aproximadamente.

Si tiene algunas preocupaciones

Usted es quien mejor conoce a su hijo, por lo tanto es más probable que usted observe correctamente su desarrollo. Confíe en sus instintos. Si está preocupado por el desarrollo de su hijo, consulte a un profesional. Se le puede hacer gratis una revisión completa del desarrollo de su bebé o pequeño (incluyendo vista y oído) comunicándose con la Mesa Directiva Comunitaria en su comunidad. Puede pedir la evaluación gratuita en cualquier momento para contestar cualquier pregunta que tenga sobre el desarrollo de su bebé o pequeño y para determinar si su hijo se beneficiaría de la ayuda y servicios de intervención temprana. Para empezar el proceso llame gratis al 1-888-777-4041. Si su hijo tiene 3 o 4 años de edad, comuníquese con su distrito escolar.

Los niños que nacieron prematuramente, pesaron poco al nacer o nacieron con una condición médica o alguna discapacidad, podrían no alcanzar los hitos en la misma edad que los otros niños. Si tiene alguna preocupación comuníquese con la Mesa Directiva Comunitaria en su comunidad para informarse de la ayuda y los servicios para el desarrollo que podrían ser apropiados.

Oído

El sentido del oído de su bebé se desarrolla completamente estando muy joven. Por lo tanto conviene revisarle el oído lo antes posible. A los bebés se les debe hacer un asesoramiento del oído en el hospital en cuanto nazcan, y revisiones regulares durante sus visitas al pediatra. A continuación ofrecemos algunas cosas generales de las cuales debe estar pendiente en cuanto al oído de su bebé:

¿Su hijo hace las siguientes cosas?

- Presta atención cuidadosamente a las voces y responde a los sonidos conocidos.
- Se sobresalta con ruidos fuertes o inesperados.
- Se calma y voltea hacia usted cuando oye su voz.
- Reacciona a los sonidos.

Vista

Al nacer, la visión del bebé es borrosa aunque puede distinguir luz, formas y movimiento y puede ver cosas de 8 a 15 pulgadas de distancia. La vista del bebé mejorará gradualmente hasta los 8 meses de edad cuando podrá ver tan bien como los adultos. A los bebés se les debe hacer el asesoramiento de la vista regularmente en sus visitas al médico, comenzando desde que nace. A continuación ofrecemos algunas cosas generales de las cuales debe estar pendiente en cuanto a la vista de su bebé:

¿Su hijo hace las siguientes cosas?

- Mueve ambos ojos en todas direcciones.
- Lo ve a uno a los ojos.
- Sigue con los ojos los objetos en movimiento.
- Mira a personas y objetos sin cruzar los ojos o entrecerrarlos (después de 9 meses).
- Sus ojos son claros, no llorosos ni rojos.



La mayoría de los bebés desde nacer a 3 meses de edad ...

- lloran cuando están incómodos o cansados y se callan al ser consolados.
- siguen a personas y objetos con los ojos y fijan la vista en la persona que los cuida.
- reaccionan a movimientos y sonidos repentinos.
- mueven los brazos y las piernas fácilmente.
- sonríen y hacen sonidos de gorjeos y arrullo
- pegan o patean un objeto para que continúe haciendo algún sonido o movimiento agradable
- levantan la cabeza cuando están acostados de estómago

Abrase a su bebé para que le vea la cara. Acerque su cara a la de su bebé y mírense a los ojos. Fije un espejo a la cuna para que él se pueda ver.

Acérquese a la cara de su bebé e imite sus sonidos. Responda a cada sonido y espere a que él haga otro sonido. ¡Está dialogando con él!

El día de su bebé gira en torno de las rutinas de su cuidado—cambiarle el pañal, vestirlo, darle de comer y dormir. Estas rutinas ofrecen oportunidades para la interacción. Deje que su bebé le vea a la cara mientras le hable y cante.

La mayoría de los bebés de 3 a 6 meses de edad ...

- se esfuerzan por coger los juguetes
- voltean a ver hacia un juguete o sonido interesante
- golpean ruidosamente, matraquean o dejan caer los objetos para explorar
- mantienen la cabeza recta sin soporte
- se ríen en reacción al tacto o sonidos
- se voltean
- balbucean
- sonríen a caras conocidas

Repita los sonidos del bebé: “ah, baba”. Quedará encantado cuando su bebé haga más sonidos con más frecuencia.

Cuando esté alimentando, vistiendo, o bañando a su bebé, háblele de lo que está haciendo para que sea divertido.

Su bebé está aprendiendo lo que hace sonidos y de dónde provienen. Hable de lo que su bebé oye y ve: “Oíste a papá decir tu nombre.” “¿Oíste ladrar al perro?” “Alguien tocó a la puerta. A ver quién es.”

La mayoría de los bebés de 6 a 9 meses de edad ...

- imitan los sonidos de sus padres
- se sientan sin ayuda
- usan sonidos para llamar la atención
- distinguen entre personas desconocidas y familia
- responden a su nombre
- pasan los objetos de una mano a otra

Déle a su bebé bastante práctica y libertad para ejercer las manos, brazos, tronco y piernas con juegos en el piso en un lugar seguro. Coloque un juguete fuera de su alcance para animarlo a moverse hacia él.

Introdúzcale juguetes de diferentes texturas y los que hacen ruido tales como campanas, cajita de música y sonajas.

Anime a su bebé a dormir de noche por periodos más largos. Ayúdelo a consolarse con un chupón, música conocida o algún objeto especial y querido.

Juegue a las escondidas. Esto le ayuda al bebé a aprender que las personas y los objetos desaparecen y regresan.

La mayoría de los bebés de 9 a 12 meses de edad ...

- cumplen con peticiones sencillas (“Dámelo”).
- recogen las cosas con el pulgar y dedo índice
- balbucean sonidos que parecen ser palabras
- comienzan a usar ademanes para hacer saber lo que desean o necesitan (hacen adiós con la mano, dicen no con la cabeza, etc.)
- se arrastran o gatean
- se paran jalándose de algo y podrían caminar agarrados de los muebles o de la mano
- abrazan, dan palmaditas o besan a las personas conocidas

Ojos, orejas, nariz, pancita, dedos—a su niño le gustará apuntar a las partes del cuerpo.

Abrácese a su hijo cuando vean libros con dibujos o un álbum de fotos. Comparta la emoción de lo que es interesante para cada uno.

Moverse divierte a su hijo. Anime sus esfuerzos de moverse hacia los juguetes y las personas. Sonríale y vitoréelo. Su hijo se sentirá orgulloso y querrá hacerlo otra vez.